



Mirando al Cielo

A.2.1

DURACIÓN: 30 MINUTOS.

CONTEXTO HISTÓRICO: ÍBEROS.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Conocer y valorar el saber popular de agricultores y agricultoras que, sin el uso de tecnologías, son capaces de predecir el tiempo atmosférico a través de la observación directa, interpretando para ello los símbolos que nos ofrece la naturaleza.

CONTENIDOS

1. El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del año. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades.
2. La predicción del tiempo atmosférico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué tiempo va a hacer hoy? ¿Y mañana? Hoy en día es muy probable que el alumnado conozca alguna aplicación para el móvil o diferentes páginas de internet en las que encontrará la respuesta a esta pregunta, pero... ¿Cómo se predecía el tiempo atmosférico antes de que todo esto existiera? Agricultores y agricultoras han mirado el cielo y han sido capaces de descifrar y determinar el tiempo atmosférico en función de los indicios naturales (comportamiento de animales, estado del cielo, forma y color de las nubes... En esta actividad, el alumnado aprenderá a interpretar esos símbolos y a realizar registros y predicciones en función de lo que han observado. Para ello contarán con láminas y fotos en las que se apreciarán diferentes fenómenos en el cielo, a lo que sumarán la observación de indicios en el contexto de la finca, así como refranes populares vinculados a la climatología.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES RELACIONADAS



COMPETENCIAS CLAVE RELACIONADAS

CAA

CEC

CCL

CMCT

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA RELACIÓN CON LA NORMATIVA VIGENTE

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- **BLOQUE:** 1 “Iniciación a la actividad científica”.
- **OBJETIVOS:** O.C.N.2. Analizar y seleccionar información acerca de las propiedades elementales de algunos materiales, sustancias y objetos y sobre hechos y fenómenos del entorno, para establecer diversas hipótesis, comprobando su evolución a través de la planificación y la realización de proyectos, experimentos y experiencias cotidianas.
- **CONTENIDOS:** 1.1. Identificación y descripción de fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico; 1.4. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información; 1.6. Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** C.E.2.1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posible hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.
- **INDICADORES:** CN.2.1.1. Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada. usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- **BLOQUE:** 2 “El mundo en que vivimos”.
- **OBJETIVOS:** O.CS.4. Saber definir situaciones problemáticas en el entorno próximo a su realidad, así como en medios más lejanos, estimando soluciones posibles para alcanzar un adecuado conocimiento y aplicación de los elementos del paisaje, el universo, clima y diversidad geográfica propia de la comunidad de Andalucía, España y Unión Europea, donde el alumnado diseñe pequeñas investigaciones, analice y comunique resultados usando herramientas de medida, escalas, tablas o representaciones gráficas.
- **CONTENIDOS:** 2.1. El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del año. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades; 2.2. La predicción del tiempo atmosférico.
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** C.E.2.5. Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía.
- **INDICADORES:** CS.2.5.1. Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.

